

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ФИЛОСОФИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части; изучается на 2 курсе в 4 семестре. Для успешного освоения философии студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении различных гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история КЧР, экономика и др.).

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Философия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** канд. истор. наук, доцент кафедры философии и социальной работы Борлакова Ф.А.